

Утверждаю
Заведующая МБДОУ «Д/с №130»
Приволжского района г.Казани
Р.Р. Хаируллина
Приказ от 10.03.2026 г. № 94



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №130 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
Приволжского района г.Казани за 2025 год**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №130 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
Приволжского района г.Казани за 2025 год**

Аналитическая часть

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №130 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Приволжского района г.Казани (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». (Приложение №1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию), на основании Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №130 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани, Приказа по МБДОУ №130 «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ №130 за 2025 г.» от 10.03.2026 г. № 94 в период с 11 по 21 марта было проведено самообследование деятельности ДООУ за 2025 г.

Данный материал предназначен и представляет отчет о результатах самообследования ДООУ за 2025 год в целях обеспечения:

- доступности и открытости информации о деятельности ОУ;
- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы, а также для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности образовательной организации за 2024 год.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации:

- статистическая отчетность;
- данные внутреннего мониторинга.
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Состав рабочей группы:

1. Хайруллина Р.Р. – заведующий
2. Зарипова Т.Г. – старший воспитатель
3. Александрова Г.Р. – старший воспитатель
4. Мифтахова С.Р. - зам.зав. по АХЧ
5. Подогова М.Г. – учитель-логопед
6. Глухова О.В. – ст.медсестра

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №130 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения" Приволжского района г. Казани (МБДОУ №130)
Руководитель	Хайруллина Роксана Рамилевна
Адрес организации	420138, г. Казань, ул. Дубравная, д. 35а
Телефон/ факс	(843) 261-30-34
Адрес электронной почты	sadik130@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Функции и полномочия Учредителя	Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани" Муниципальное казенное учреждение "Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани"

Дата создания	2010 год
Лицензия	<u>Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 16Л01 №0000601, регистрационный № 4958 от 19 апреля 2013 г. выдана Министерством образования Республики Татарстан</u>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №130 комбинированного вида" Приволжского района г. Казани (далее - МБДОУ №130) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту, кирпичное, трехэтажное, имеет развитую систему коммуникаций, находится в удовлетворительном состоянии.

Общая площадь здания 6662,3 кв. м. Капитального ремонта не было. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников.

Имеется 14 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами, спортивная площадка.

Вблизи детского сада расположены: средние общеобразовательные школы №6, 16, 150; детская городская поликлиника №10.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Выходные дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни в соответствии с трудовым кодексом РФ, РТ и нормативными актами Правительства РФ, РТ.

Проектная наполняемость 260 мест, 14 групп. Фактическая наполняемость - 412 детей, 14 групп.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

2024- 2025	От 4 лет	0	0	0	0	0	0	0	0
	От 5 лет	0	3	0	25	0	0	0	28
	Подг. 6 лет	0	6	0	22	0	0	0	28

Из общего числа детей-логопатов в 2025 уч. году
 - рекомендовано обучение в массовой школе – 29 детей
 - продолжают обучение - 28 детей
 - выбыли - 0 детей

Дополнительное образование

В 2025 учебном году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: изостудия, укулеле, хореография, актерское мастерство, скрипка, вокал, театр моды.
- 2) социально-педагогическое: английский язык, будущий первоклассник, сенсомоторика и развитие речи, шахматы, логопедическая грамматика, легоконструирование, робототехника, волшебная песочница, сказкотерапия, ментальная арифметика.
- 3) физкультурно-спортивное: каратэ, художественная гимнастика, футбол-аэробика, спелеокамера, бильярд, коньки, настольный теннис, плавание, кислородный коктейль.

Дополнительным образованием охвачено 100% воспитанников МБДОУ №130.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 году в МБДОУ «Д/с №130» проводились мероприятия по мониторингу качества дошкольного образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, более 30 % процентов выпускников зачислены в общеобразовательные организации с углубленным изучением отдельных предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам анкетирования удовлетворенности родителей оказанием дополнительных образовательных услуг следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 82 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95 %.

Анкетирование родителей показало удовлетворенность большинства родителей качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Всего в МБДОУ №130 работают 71 человек. Укомплектованность педагогами -100 %. Педагогический коллектив насчитывает 33 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 15,5/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 педагогов.

Педагогический коллектив МБДОУ №130 является участником республиканской инновационной площадки ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан по направлению «Дошкольное образование»: «Инновационные подходы к организации образовательного процесса, обеспечивающего преемственность дошкольного и начального уровней образования».

МБДОУ «Детский сад №130» является:

- пилотной дошкольной образовательной организацией Республики Татарстан по развитию Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в рамках ДОО;
- региональной площадкой дошкольных образовательных организаций муниципальных районов Республики Татарстан по внедрению программ просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций;
- участником инновационного проекта в образовательных организациях г.Казани по развитию профессиональных компетенций управленческих кадров и акселерации эффективных педагогических кадров «Управление изменениями на основе модели Стивена Кови».

МБДОУ «Детский сад №130» является профильной организацией по практической подготовке обучающихся Казанского (Приволжского) федерального университета.

В 2025 учебном году педагоги МБДОУ №130 провели или приняли участие:

- Форум РФ «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в рамках цифровой трансформации сферы дошкольного образования», мастеркласс «Цифровые помощники в распаковке эмоционального интеллекта». Использование цифровой системы коммуникаций как средство повышения эффективности в работе с педагогическим коллективом родительской общественностью»;
- республиканский семинар в рамках курсов повышения квалификации педагогов

ДОО г.Казани в Республике Татарстан по теме: «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО» (КИУ им. В.Г.Тимирязова);

- республиканский практический семинар для слушателей курсов повышения квалификации педагогов-психологов ДОО (ЦСГО);
- республиканский семинар-практикум в рамках посещения пилотного МБДОУ «Д/с №130» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение и первых» Республики Татарстан;
- пленарное заседание августовской педагогической конференции руководителей образовательных организаций Вахитовского и Приволжского районов г Казани ; организаторы выставки из опыта работы ДОО по ранней профориентации «Знакомство с профессией. Первые шаги»;
- районное методическое объединение инструкторов по физической культуре ДОО Вахитовского и Приволжского районов на тему «Формирование культуры здоровья и эффективного физического развития дошкольников в соответствии с ФОП ДО»;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, ведут системную работу по самообразованию.

- городская научно-практическая конференция совместно с журналами «Салават Купере» и «Сэхнэ»;
- методическое объединение учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений Приволжского района г .Казани;
- методическое объединение педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений Приволжского района г.Казани;

Методические и практические материалы педагогов регулярно публикуются на сайтах педагогических сообществ работников дошкольного образования (NS-portal, Infourok, 1 сентября и др.), в сборниках научно-методических материалов КФУ, в периодической печати. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы МБДОУ №130, детской художественной литературой, периодическими изданиями, материалами с информационных ресурсов. В каждой возрастной группе имеется интерактивная доска и ноутбук, банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета является координационно-методическим центром, координирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, оказывающим методическую и практическую помощь педагогам. Кабинет оснащен техническими средствами, оргтехникой и компьютерным оборудованием, подключенным к сети Интернет.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедический кабинет - 3;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет татарского языка - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет русского языка – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- кабинет ИЗО;
- кабинет робототехники и конструирования;
- кабинет шахмат;
- каток;
- бассейн;
- спелеокамера.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают требования ФГОС ДО к РППС, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели деятельности МБДОУ №130, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	412 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	412 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	412 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов) Группа продленного дня	40 человек/ 10%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	51 детей/ 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	51 детей/ 12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	51детей/ 12%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2 д/дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31 человек/ 94%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31 человек/ 94%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 87%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 33 %
1.8.2	Первая	17 человек/ 48 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 24%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	35 человек/ 100% педагоги 33 человека/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	528 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы: Деятельность ДОО соответствует требованиям законодательства. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены. Учреждение функционирует в режиме развития. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОО: имеется динамика развития учреждения в сравнении с предыдущим годом, имеются успехи и достижения. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДОО сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Успехи в 2025 году:

- I место городского конкурса среди воспитанников ДОО «Юный экскурсовод» (виртуальная экскурсия «Мир искусства»); номинация «Интересные точки на карте города»;

- II место в городском конкурсе «Живет Победа в поколениях»; номинация «Пою тебе Победа»;
- лауреат городского фестиваля - конкурса русских народных игр «Связь времен», русская народная игра «Золотые ворота»;
- лауреат районного конкурса макетов «В мире правил дорожного движения» по пропаганде безопасного поведения на дороге среди воспитателей и родителей ДОО Приволжского района г.Казани;
- II место в районном конкурсе «Скажем охране труда-да!»
- III место в районном конкурсе-фотомарафоне по пропаганде правил дорожного движения “Безопасность на дорогах начинается с семьи”, посвященный Году семьи в Российской Федерации;
- II место районного этапа городского конкурса «Татар малае. Татар кызчыгы-2025»;
- I место районного конкурса «Я рисую ПДД мелом на асфальте» среди родителей и воспитателей дошкольных образовательных организаций Приволжского района г.Казани, номинация «Оригинальная идея исполнения»;
- III место районного конкурса детских хоровых коллективов “Вместе - целая страна!”;
- районный этап городского конкурса чтецов «В сердцах, в умах, на языке вечный Тукай», номинация «Артистизм исполнения»;
- III место в районном этапе городского конкурса “Лучший мастер-класс музыкального руководителя дошкольной образовательной организации”;
- III место в районном этапе городского конкурса “Учитель года”, номинация “Воспитатель года”;
- I место в районном этапе городского конкурса «Живет Победа в поколениях»; номинация «Пою тебе Победа»;
- III место в районном этапе городского конкурса «Живет Победа в поколениях»; номинация «Интерактивный плакат»;
- III место в районном конкурсе “Женщины.Весна.Победа” (номинация “Женщина как пример силы, мужества, преданности”)

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», позволяющую реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает высокую результативность образовательной деятельности.